

Дифференциация букв Ё – Ю на письме

Учитель-логопед: Куцевалова И.В.

Цель занятия

Формирование умений различать на письме буквы ё-ю в слогах, словах, предложениях, в тексте.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки фонематического анализа; обогащать словарь.

- Коррекционные:

- - развитие памяти, внимания, фонематического восприятия.

- Воспитательные:

- -воспитание самостоятельности и коммуникативной мотивации.



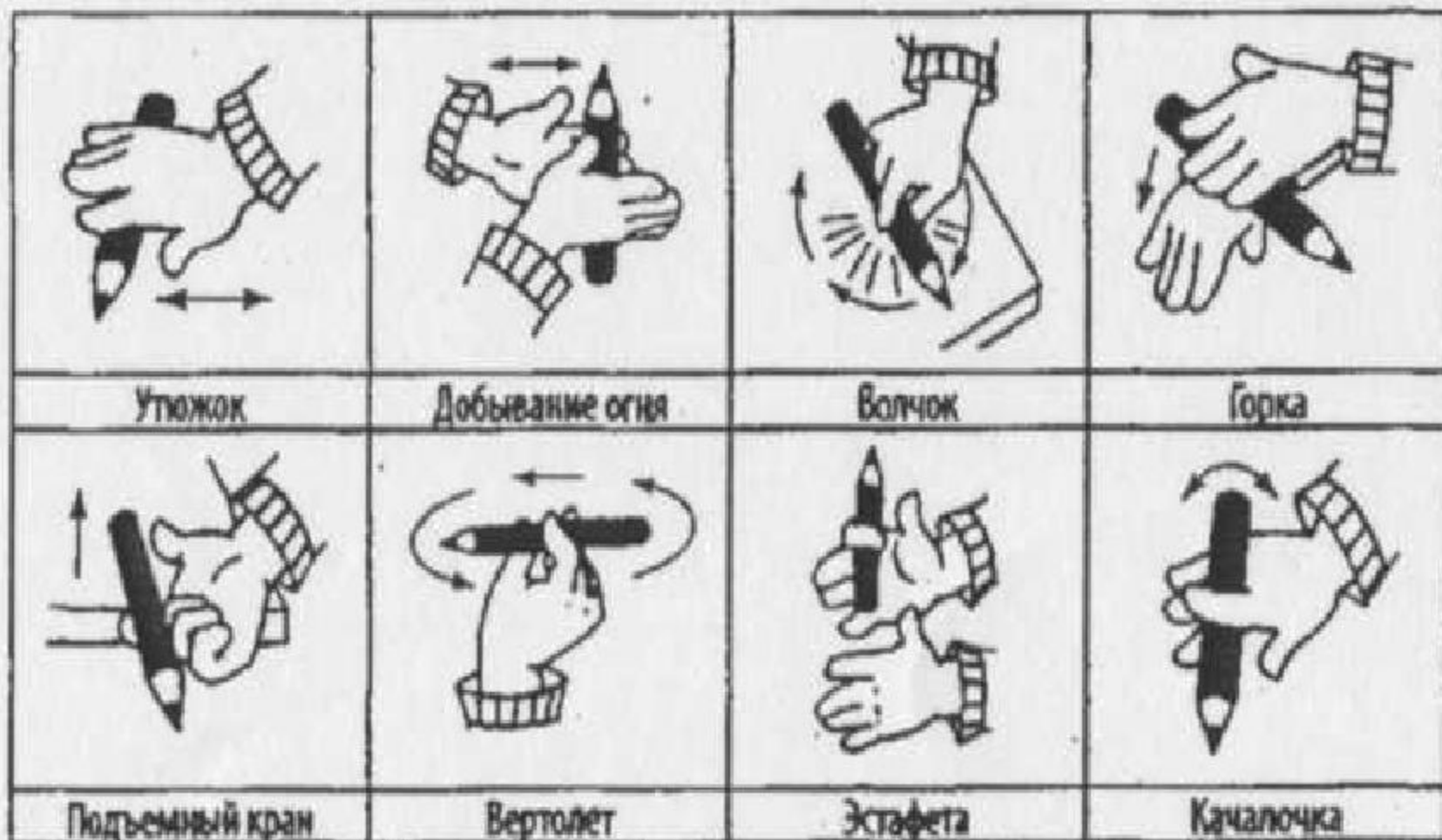
1. Организационный момент.

Организационный момент

Ровно встали, тихо сели,
Головами повертели.
Очень сладко потянулись
И друг другу улыбнулись.
Прозвенел сейчас звонок,
Начинаем наш урок.

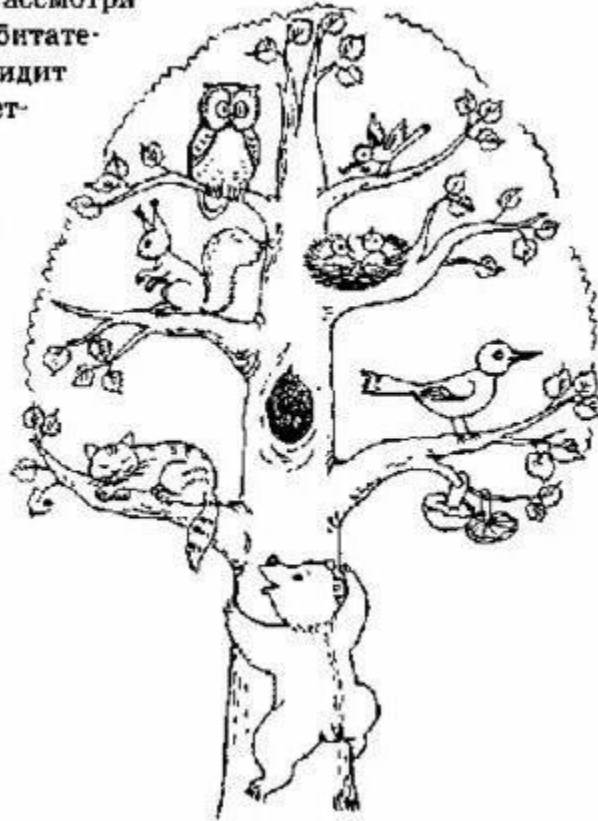


Упражнения для массажа карандашами



3. Развитие зрительно-пространственной ориентации.

Задание 41. Рассмотри и назови всех обитателей дерева. Кто сидит на верхних ветках? А кто в самом низу? Кто расположился справа? Слева? и т. д.



4.Сообщение темы

На партах бумажные полоски с произвольно напечатанными буквами. Обучающийся зачеркивает букву Ю, обводит в кружок букву Ё. Образец карточки представлен ниже:

- ▶ Ю Ф Б Ё И Р Ю Ф А З О Е Ж Ё С Ю Ы Х Т Ю Ё Я Ш Ю Г Ё Н
М Ю Ч Ё Ц С Щ Е Ё В Ю Л Ё



5. Развитие фонематического слуха

- ▶ Послушай – повтори:
- ▶ сё – сю нё-ню
- ▶ лё – лю кё-кю
- ▶ Вставь пропущенные буквы Ё-Ю в слова:
- ▶ М..д, л...д, т..лень, сел..дка, ...ла, вер..вка, т..ль, ..г, ...лка.
- ▶ Запиши правильно словосочетание.
- ▶ Колёчий южик
- ▶ Чюрный изём
- ▶ Весюлая ёла
- ▶ Тюплый иель



6. Коррекция нарушения письма.

- ▶ Самостоятельная работа с перфорированным текстом, в котором пропущены буквы Ю и Ё. Перед вами текст, но в нем потерялись буквы Ю и Ё. Найдите каждой букве свое место.

- ▶ Л...да л....бит св..клу. Ал...ша собирает кл....кву. В саду растёт кл....н. Пчёлы собирают м....д. На льдине спит т...лень. Л....да по...т песню. На грядке раст.....т св....кла. ...жик л....бит грибы.



7. Итог занятия.

- ▶ Чем мы сегодня занимались на занятии?
- ▶ Что понравилось и запомнилось?
- ▶ Спасибо за работу!

